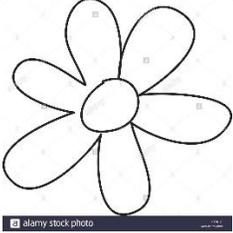
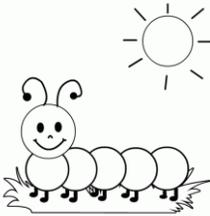
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>				
<b>Creativa</b>		<b>Asignatura:</b>	Artística		
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	Maternal		
<b>Fecha inicio:</b>	7 Julio	<b>Fecha final:</b>	14 septiembre		
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

**COMPETENCIAS:** Utilizar adecuadamente la técnica punzada y la pinza empleándolo a través de fichas y sin salirse del contorno.

**ESTANDARES BÁSICOS:** fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia trabajo, estética

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Texturas	. Realizar collar de espaguetis trabajando el técnica la pinza y el ensartado.		Video Wbm <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza la pinza como herramienta de trabajo.</li> </ul>

<p><b>Semana 2</b></p>	<p>Dactilopintura</p>	<p>Realizar peces utilizando la técnica dactilopintura, donde se le entregara una hoja de block con un dibujo sin muchas líneas la idea es que no se salgan del contorno.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> <li>• Libro</li> <li>• Audio libro</li> <li>• Cuentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda(conversatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica en sus trabajos la técnica de dactilopintura´.</li> <li>• Rellena figuras a través del rasgado</li> <li>• Colorear dibujos y fichas conservando el contorno.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Semana 3</b></p>	<p>Ensartado</p>	<p>Se utilizará el material de la Institución, tablas de ensartar.</p>				
<p><b>Semana 4</b></p>	<p>Coloreado</p>	<p>Se les entrega dibujos del tamaño de una hoja de block con un dibujo sin muchos trazos para intentar colorear sin salirse del contorno</p>				
<p><b>Semana 5</b></p>	<p>Puntillismo</p>	<p>Se realiza puntillismo. Se le entrega al niño una hoja de block con un dibujo grande la idea es hacerlo contorno (ayuda de la docente)</p>				
<p><b>Semana 6</b></p>	<p>Rasgado</p>	<p>Realizar rasgado de papel globo luego se pegara dentro de la pera tratando no salirse del contorno</p>				

<b>Semana 7</b>	Pintura	La docente pegara papel bon en las paredes del salón y le entregara a cada estudiante un pincel y ellos podaran pintar y dibujar libremente.				
<b>Semana 8</b>		<b>EVALUACIONES DE PERIODO</b>				
<b>Semana 9</b>	Texturas	Se realizara un tapete de texturas y cada niño tendrá la oportunidad de utilizarlo, se seguirá la instrucciones de la docente.				
<b>Semana 10</b>	Ensayado	Se entrega a cada estudiante una tabla de ensartar				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizaran en unión con el grupo de Prejardin.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo.  Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula.  Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase.  Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo.  Semana 8	Autoevaluación  Del área  Semana 9	Coevaluación del área  Semana 9